

ROČNÍ PLÁN

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRHOVÝ ŠTĚPÁNOV
2017 - 2018

Části plánu:

- 1) Organizace výuky
- 2) Organizace školy
- 3) Organizace šk. roku
- 4) Hlavní úkoly
- 5) ŠVP

Trhový Štěpánov dne 4.9.2017

.....
ředitelka školy

1. Organizace výuky

a) vzdělávací programy

I.st.: 1.- 5. ročník: ŠVP pro ZV

II.st.: 6. - 9. ročník: ŠVP pro ZV

ŠVP k 1.9.2013 přepracován v souladu s úpravami RVP.
1.9.2016 dodatek (pro žáky s SVP).

b) počty hodin v jednotlivých ročnících

1. ročník	20 hodin	6. ročník	30 hodin
2. ročník	22 hodin	7. ročník	30 hodin
3. ročník	25 hodin	8. ročník	31 hodin
4. ročník	25 hodin	9. ročník	31 hodin
5. ročník	26 hodin		

c) přehled povinně volitelných předmětů:

9. r.: chemická praktika (1 hod.)

konverzace Nj (1 hod.)

d) disponibilní hodiny: volné

I. st. 14

II. st. 24 (disponibilní časová dotace je věnována na posílení těchto vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Druhý cizí jazyk – Nj od 6. roč., Informatika)

e) přehled zájmových útvarů:

školní knihovna

klub mladých diváků

pohybový

chlapecký klub

klub mladých čtenářů

paličkování a korálkování

přírodovědně turistický

dovedné ruce

český jazyk a matematika

atletika

angličtina

první pomoc, masáže

zdravá výživa a vaření

odbíjená

doučování žáků cizinců

hasičský

tenis

chemický

keramika

Od 1.9.2017 se škola zapojila do projektu EU – Moderní vzdělávání v ZŠ Trhový Štěpánov. V rámci projektu jsou zajištěny volnočasové aktivity žáků, které by měly vést ke zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (logika, čtenářský klub, speciální pedagog, doučování).

f) kurzy

plavecký --- 1. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)
 2. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)
 (od 11.9.2017 plavecký bazén Benešov)

lyžařský --- 7. tř. doplněná podle potřeby o zájemce z dalších tříd

g) účast na soutěžích

olympiáda v Čj	malá kopaná
Pythagoriáda	Pohár rozhlasu
stolní tenis	atletika
volejbal	CocaCola Cup
chemická olympiáda	McDonald's Cup
olympiáda Aj a Nj	atletický víceboj
výtvarné soutěže	dějepisná olympiáda
sálová kopaná	házená
baseball	

h) testování

- všichni žáci – ČŠI, SCIO
- příprava na přijímací zkoušky na SŠ

i) předměty, počty hodin

I. stupeň:

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Čj	9	10	9	7	7
Cj			3	3	3
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	2		
Př				2	2
Vl				2	2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2	2	2	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Inf			1		1
Počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. třída</i>	<i>7. třída</i>	<i>8. třída</i>	<i>9. třída</i>
ČJ	5	5	4	5
CJ	3 Aj + 2 Nj	3 Aj +2 Nj	3Aj + 2Nj	3Aj(+2)+1NK
M	5	4	5	4
CH			2	2
F		2	2	2
Př	2	2	2	2
Z	2	2	1	1
D	2	2	3	2
Ov	1	1	1	1
Rv				
Vz	1	1	1	
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Tv	2	2	2	2
Inf	1			
Pč	1(+1)	1(+1)	1	1
Disp.h. volná	6	5	6	7
Pov.vol.				1 NK+1 pr.Ch
Počet hodin týdně	30	30	31	31

Výuka tělesné výchovy: spojení chlapci 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.
spojeny dívky 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.

Výuka praktických činností: 6. a 7. tř. dělena na chlapce (dílny) a dívky (vaření)
9. tř. 1x týdně 1 hod. chem. praktika

Ve 3. ročníku dělena výuka informatiky (vzhledem k počtu žáků a kapacitě PC učebny).
Též dělena výuka Aj v 9. roč. a ve 3. roč.

- j) **výuka odborných zájmových předmětů** ZUŠ Zruč nad Sázavou dle zájmu a dle jejich nabídky (hra na hudební nástroj, hudební nauka, výtvarný obor)

2. Organizace školy

a) personalistika

Ředitel školy:	Kuželová Květa	I. stupeň+Pč	7 (+2) hodin
Zástupce ředitele:	Pokorná Hana	I. stupeň	11 hodin (+1)
Výchovný poradce:	Dymák Petr	II.stupeň	20 (+2) konzult.hod. Pá 8.00-9.40
Koordinátor protidrogové prevence:	Vrbický Martin		22 konzult.hod. St 7.00-8.45
Speciální pedagog:	Kakosová Lucie		22 konzult.hod. Pá 12.45-14.25

Třídní učitelé:

Třída	Počet žáků	Jméno	Aprobace	Úvazek
1.	19	Kladivová Šárka	I. stupeň	22
2.	22	Kakosová Lucie	Spec.pedag.-učitel.	22
3.	27	Nováková Martina	I. stupeň	22 + 2
4.	24	Früblingová Hana	I. stupeň	22
5.	16	Limburk Martin	I. stupeň	22 + 1
6.	20	Vrbický Martin	Nj-D	22
7.	23	Dymák Petr	Uč. pro SŠ-biol.	20 + 2 (+2 VP)
8.	20	Balšánek	M, F	22 + 2
9.	22	Horálková Kamila	I. stupeň	22

Netřídní učitelé:	Kulíková Ludmila	vychovatelka	1
	Mendová Monika	I. stupeň	22 + 2
Vychovatelky:	Špírková Jaroslava	vychovatelka	26
	Kulíková Ludmila	vychovatelka	23 + 1 na 1. st.
Asistentka pedagoga:	Naňáková Miroslava		15
	Kulíková Ludmila		15
Správní zaměstnanci:			
topič:	Křepela Petr		
školník:	Křepela Petr		
uklízečky:	Štiková Erika		
	Kadlečková Věra		
	Čapková Marie		
	Hospergrová Hana		
hospodárka:	Naňáková Miroslava		

Knihovna: Nováková Martina
výpůjční doba: Po 13.00-14.00

b) počet tříd, žáků

I. stupeň	5 tříd	108 žáků
II. stupeň	4 třídy	85 žáků
Celkem:	9 tříd	193 žáků
ŠD	2 oddělení	50 žáků

c) metodické orgány

MS I. st.:	vedoucí p. uč. Kladivová
PK Čj, Cj:	vedoucí p. uč. Mendová
PK Ov,Rv,Tv,Hv,Vv,Vz:	vedoucí p. uč. Limburk
PK M, F, VT, Ch:	vedoucí p. uč. Balšánek
PK D, PŘ, Z, Pč:	vedoucí p. uč. Vrbický

d) vedoucí kabinetů a sbírek:

p. Dymák	Dílny, Hv, PŘ
p. Balšánek	F, Ch, VT, M
p. Kladivová	Učebnice
p. Frůblingová	Čtvrtky a Vv potřeby, kuchyňka
p. Kulíková	ŠD
p. Vrbický	Cj, D, Z + web
p. Mendová	Vv, Vo, Čj
p. Kakosová	1. stupeň
p. Naňáková	školní zařízení, archiv
p. Horálková	DT
p. Limburk	Tv
p. Nováková	knihovna

Odborné pracovny:

F+Ch, VT	p. Balšánek
Tělocvična	p. Limburk
Kuchyňka, šití	p. Frůblingová
Jazyky	p. Kuželová + p. Vrbický
Dílny, PŘ, Ze	p. Dymák
Vv+Hv	p. Mendová

3. Organizace roku

Pedagogické porady:	1.	30. srpna 2017
	2.	21. listopadu 2017
	3.	16. ledna 2018
	4.	17. dubna 2018
	5.	19. června 2018

- ad 1) organizace a příprava nového školního roku
přidělení předmětů, rozvrh, třídnictví, kabinety
hlavní úkoly pro šk. rok 2017/2018
BOZP, PO
harmonogram úkolů se začátkem šk. roku
další vzdělávání
případné opravné zkoušky, zájmová činnost, nep. předměty
výroční zpráva, celoroční plán, dlouhodobý plán – doplnění
- ad 2) chování a prospěch žáků
inventarizace
závěry z kontrolní činnosti
prev. program Škola bez drog
ŠVP
- ad 3) klasifikační porada, prospěch a chování, opatření
projednání výsledků hospitační činnosti
informace vých. poradce
BOZP (rozb. žák. úrazů)
ŠVP – projekty
- ad 4) chování a prospěch žáků
závěry z prověrky BOZP, plán ozdravných opatření
účast v soutěžích a olympiádách
informace vých. poradce
ŠVP
- ad 5) klasifikační porada
hodnocení práce školy v uplynulém šk. roce
hodnocení ŠD
výsledky rozmisťovacího řízení
plán konzultací před opravnými zkouškami
harmonogram úkolů s koncem šk. roku
rozb. žák. úrazů

Součástí každé pedagogické rady je hodnocení závěrů z minulé pedagogické rady a organizační záležitosti.

Provozní porady:	podle momentální potřeby (v průměru 1x za týden)
Schůzky PK a MS:	min. 5x ročně
Třídní schůzky:	22. listopadu 2017 a 18. dubna 2018
Měsíční plány:	10x (září – červen)
Kontroly TK:	1x týdně (pátek)
Kontrola dokumentace TK:	3x ročně (září, únor, červen)
Kontrola dokumentace KLŽ:	3x ročně
Kontrolní činnost:	viz. plán
Zápis do 1. tříd:	4. dubna 2018
Stravování:	školní jídelna ZŠ s respektováním rozvrhu žáků

Komunikace vedení školy

s učiteli:	ped. rady, provozní porady, ind. neformální pohovory, pravidelná jednání s VP, nástěnky ve sborovně
se zák.zástupci, UR:	schůze tř. dův. UR, ind. pohovory s rodiči, zejména problémových žáků, web stránky, inf. panel, Školská rada
s PPP:	telefonické jednání, písemný styk, návštěva psychologa ve škole, speciální pedagog ve škole
s MěÚ:	pravidelná měsíční – 1. čtvrtek v měsíci, jednání v rámci ŠKK, pravidelná jednání u starosty (střídavě na MěÚ, ve škole), Školská rada
s RŠ:	porady ředitelů s vedením RŠ na školách, ind. návštěvy na RŠ, oběžníky, telefonický a písemný styk
se žáky:	každodenní styk, hlášení šk. rozhlasu, školní parlament (garanti: p. uč. Balšánek, Horálková, Mendová)
s MěÚ Vlašim odbor soc.péče:	problémoví žáci-informace, spolupráce vedoucí k nápravě závažných problémů s těmito žáky
SPC Benešov	integrování žáci
Top Priority	p. Lazar (EU fondy)

Prezentace školy na veřejnosti:

- volnočasové aktivity žáků
- kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech
- organizace sportovních soutěží
- Zpravodaj Štěpánovska
- www stránky
- informační panely ve vestibulu
- účast na akcích ve městě (vernisáže výstav, výstavy, Vánoční jarmark, Vítání léta)
- akce ve spolupráci se Sokolem T.Š. a Unií rodičů (lampionový průvod, Neckiáda)
- bleskový sběr papíru – 6x ročně
- úklid kolem školy – každý týden dle rozpisu ve sborovně
- spolupráce s organizacemi zabývajícími se integrací žáků (medializace úspěchu ve výuce integrovaných žáků, poskytnutí poznatků v této oblasti)
- sportovní akce pro ostatní okolní školy (volejbalový turnaj, turnaj učitelů, házená, baseball)
- spolupráce s Včelím světem Hulice - projekty
- zapojení do projektu Den Země (úklid veřejných prostranství)
- turnaj v kopané (červen)
- volejbalový zápas – žáci x učitelé (červen)
- poznávací zájezdy
- zapojení školy do evropských projektů (Výzva 02_16_022)
- Malá promoce žáků 9. tř.
- spolupráce MAP Vlašim
- pozice speciálního pedagoga
- práce s žáky cizinci
- prezentace žákovských prací
- rybáři Soutice a Kladruby
- RÚ Kladruby

Přidělení úvazků (třídních): šk. rok 2017/2018

Kuželová Květa	ŘŠ	Aj 7 - 3 Aj 8 - 3 Aj 9 1/2 - 3	7 + 2
Pokorná Hana	ZŘŠ	Čj 6 - 5 Čj 7 - 5 Vv 5 - 2	11 + 1

Kladivová Šárka	TU 1.	Čj 1 - 9 M 1 - 4 Prv 1 - 2 Vv 1 - 1 Hv 1 - 1 Tv 1 - 2 Tv 4 - 2 Pč 1 - 1	22
Kakosová Lucie	TU 2.	Čj 2 - 10 M 2 - 5 Prv 2 - 2 Vv 2 - 1 Tv 2 - 2 Hv 2 - 1 Pč 2 - 1	22
Nováková Martina	TU 3.	Čj 3 - 9 M 3 - 5 Aj ^{1/2} 3 - 3 Aj 6 - 3 Hv 3 - 1 Prv 3 - 2 Vv 3 - 1	22 + 2
Früblingová Hana	TU 4.	Čj 4 - 7 M 4 - 5 Př 4 - 2 Vl 4 - 2 Vv 4 - 2 Pč 4 - 1 Hv 4 - 1 Pč 6,7 - 2	22
Limburk Martin	TU 5.	Čj 5 - 7 M 5 - 5 M 6 - 5 Tv 5 - 2 Tv 8,9 d. - 2 Tv 6,7 d. - 2	22 + 1

Vrbický Martin	TU 6.	D 6 -2 D 7- 2 D 8- 3 D 9 - 2 Z 6 - 2 Z 7 - 2 Nj 6 - 2 Nj 7- 2 Nj 8 - 2 Nj 9 - 2 NjK 9 - 1	22
Dymák Petr	TU 7.	Př 6 - 2 Př 7- 2 Př 8 - 2 Př 9 - 2 Z 8 - 1 Z 9 - 1 Tv 6,7 ch. - 2 Tv 8,9 ch. - 2 Pč 6,7 - 2 Pč 8 - 1 Pč 9 - 1 Hv 7 - 1 Hv 8 - 1 Hv 9 - 1 Vo 9 - 1	20 (+2 VP)
Balšánek Jan	TU 8.	M 7 - 4 M 8 - 5 M 9 - 4 F 7 - 2 F 8 - 2 F 9 - 2 Ch 8 - 2 Ch 9 - 2 ChPR 9 - 1	22+2
Horálková Kamila	TU 9.	Inf 3 - 1 +1 1/2 Inf 5 - 1 Inf 6 - 1 Vl 5 - 2 Vo 6 - 1 Vo 7 - 1 Vo 8 - 1 Vv 9 - 1 Vv 7 - 2	

	Tv 3 – 2 Vz 6 – 1 Vz 7 – 1 Vz 8 - 1 Čj 9 - 5	22
Mendová Monika	Aj 3 1/2 - 3 Aj 4 - 3 Aj 5 - 3 Aj 9 1/2 - 3 Hv 5 - 1 Hv 6 - 1 Př 5 - 2 Čj 8 - 4 Vv 8 – 1 Vv 6 - 2 Pč 5 - 1	22 + 2
Kulíková Ludmila	Pč 3 – 1	1

4. Hlavní úkoly pro šk. rok 2017/2018

a) zabezpečit kvalitní výchovně-vzdělávací činnost dle ŠVP

kvalitní příprava na vyuč., volba vhodných metod, využití pomůcek didakt. techniky, PC	trvalý	uč. sbor
zjišťovat úroveň vědomostí žáků, účinně pracovat s chybou, koordinovat zadávání prověrek, zabránit přetěžování žáků	trvalý	vyuč., TU
věnovat zvýšenou pozornost žákům 1.,3.roč., 5.,6.roč. a 9. r.	trvalý	vedení, TU, vyuč.
zaměřit se na zlepšování techniky čtení, rozvoj vyjadřovacích schopností a čtenářské gramotnosti	trvalý	vyuč. I. a II. st.

vést žáky ke zlepšování grafického projevu, dbát na úpravu	trvalý	vyuč., zejm. II. st.
rozvíjet aktivitu a tvořivost žáků (účast na soutěžích), zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami (spoluprac. s PPP) – zabezpečit individuální přístup v hodinách, asistenti pedagoga	trvalý	PPP, TU, VP, vedení, spec. pedagog
zvyšovat aktivitu, ale i iniciativu (např. formou spec. dom. úkolů pro jednotlivce, ale i skupiny dětí (přístup, soutěže, poradit se nad úkoly), odstranit monology učitele, využívat více did. techniku, zejména práci s počítačem, provádět zpětnou kontrolu (neexistuje jeden žák zkoušený u tabule a ostatní v lavicích nečinně přihlíží), zavádět ve větší míře diferenciaci, skupinové vyučování, střídání rytmu výuky, motivace -využít příklady z praxe, hlavně regionální	trvalý	uč. sbor
využití tech.vybav.a výuk.progr. (EU), propojit více teorii s praxí (přípr.pro živ.situace)-fin.gramotnost, etická výchova, dopravní výchova zaměřit se na zlepš. mezilids. vztahů v rámci tříd. kolektivů, formovat kladné charakter. vlastnosti žáků	trvalý	uč. sbor
včas informovat rodiče o prospěchu a chování žáků, volit vhodný způsob spolupráce, vhodně formulovat zápisy a sdělení pro rodiče	trvalý	TU, VP
podporovat a vést učitele k dalšímu sebevzdělávání	celoroční	vedení
informovat žáky a rodiče o možnostech studia na stř. školách a učilištích, úzce spolupracovat s ÚP	trvalý	TU, VP, ÚP
zkvalitnit kontrolní činnost	trvalý	ŘŠ, ZŘŠ

b) pomoc při zabezpečení mimoškolní výchovy

vytvářet předpoklady pro činnost zájmových kroužků v prostorách školy	září, říjen	vedení
sledovat činnost zájmových kroužků	celoročně	vedení
zajistit výuku náboženství	celoročně	vedení
spolupráce se ZUŠ Zruč nad Sázavou	celoročně	vedení
podpora mimoškolních aktivit	celoročně	vedení, UR, knihovna
zajištění výuky v rámci Výzvy 22	celoročně	vedení+zainteres.uč.

c) materiální zabezpečení

nástavba ZŠ	ŘŠ, MAP Vlašim
běžná údržba školy	školník
rekonstrukce ředitelny	ŘŠ, školník
zajišťování kvalitních učebních pomůcek, zabezpečování jejich provozuschopnosti (důraz na Př, Z a 1.stupeň)	správci kabinetu, ŘŠ
zajišťování kvalitních učebnic na výuku	vyučující, ŘŠ
výměna dveří u vestavných skříní ve třídách	školník, ŘŠ
využívat v co největší míře pracovnu VT, rozšíření a obměna pracovny VT (nová technika)	p. Balšánek, vyuč. ŘŠ, p. Balšánek
využívat čítárnu nejen pro čtenářské dílny, ale i pro podněcování žáků k četbě	ZŘŠ, ŘŠ, vyučující
využívat v co největší míře nově získanou techniku z prostředků EU – výukové programy, tablety	vyučující
pokračovat v akcích Ovoce do škol a Školní mléko TU (nově též pro 2. st.)	
dokončit výměnu zářivek (přízemí a 2. patro)	ŘŠ

dokončit obklady stěn ve třídách (ochrana zdí)	školník
úprava učebny vedle cvičné kuchyňky (výměna podlahové krytiny)	školník

d) oblast výchovy

mezilidské vztahy: vychovávat žáky k úctě ke starším osobám, ke svým spolužákům, vést ke vzájemné pomoci, vážit si práce druhých, prohlubovat principy slušného chování, budovat kladné charakterové vlastnosti, etická výchova – tolerance, respektování odlišností

vlastenectví: využívat šk. výletů, exkurzí, přednášek o regionu, okruhů Podblanicem, seznamovat se s lidovými tradicemi, seznámení s principy demokracie, obrana státu, armáda ČR, korupce

ochrana životního prostředí: pečovat o zeleň ve škole a okolí, udržovat čistotu v prostorách školy, cestou do školy, v okolí školy

pracovní: formovat ekonomické myšlení žáků (péče o učebnice, uč. pomůcky, škol. potřeby, zařízení), finanční gramotnost

estetické: výtvarných prací žáků využívat při výzdobě tříd i budovy, navštěvovat výstavy, pořádat zájezdy do divadel, využívat školní knihovny, připravovat kulturní akce a vyžadovat od žáků kulturní vyjadřování a vystupování

tělesná výchova, sport: rozvíjet morálně volní vlastnosti žáků (kázeň, disciplína), zajistit plavecký výcvik, rozšiřovat pohybové aktivity ve ŠD, v zájmových kroužcích, zúčastňovat se sport. akcí

dopravní: informovat děti o dopravní kázni, bezpečnost chodců, ochrana zdraví, bezpečná cesta do školy, odhad rizikových a nebezpečných situací, zapojení do projektu BESIP Dopravní výchova (4.tř.)

právní a zdravotní výchova: dbát na dodržování školního řádu, zabránit případům šikanování, alkoholismu, toxikománie, zajistit pitný režim, vést žáky k dodržování hygienických zásad, otevřeně žáky informovat o zlovolných důsledcích AIDS a možnosti prevence, spolupracovat s dětskou lékařkou, sexuální a rodinná výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

v rámci výuky jazyků uskutečnit besedy s občany z anglicky a německy mluvících zemí.

zajistit pobytové a poznávací zájezdy do zahraničí

zajistit účast žáků školy na akcích ve městě (Vánoční trhy, Vítání léta, vernisáže výstav-kulturní vystoupení)

5. Úkoly na školní rok 2017/2018 vyplývající z ŠVP

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá podle ŠVP.

Výchovné a vzdělávací strategie:

- využívat různých zdrojů informací
- motivace pro celoživotní učení
- seberealizace a sebehodnocení
- soutěživost a samostatnost
- prezentace projektů
- projektové vyučování
- všestranná komunikace
- obhajoba názorů
- mezilidské vztahy a spolupráce ve skupinách
- odpovědnost za jednání
- respektování národní, kulturní a historické tradice
- výchova k občanství
- spolupráce s rodinou
- spolupráce se Školskou radou
- spolupráce se ZUŠ Zruč nad Sázavou
- spolupráce s ostatními organizacemi (UR, Sokol, hasiči)
- prezentace školy na veřejnosti
- medializace a zviditelnění výsledků školy
- získávání respektu školy
- besedy v knihovně na podporu čtenářské gramotnosti
- dopravní výchova ve spolupráci s Policií ČR a BESIP
- podpora malých projektů, prezentace, samostatné výstupy
- zveřejňování prací žáků ve Zpravodaji